



«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Семинары, тренинги, курсы повышения квалификации и
профессиональной переподготовки

Академия профессионального роста и успеха!

*Утверждено
Рассмотрено*

Программа курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ по информационно-коммуникационной компетентности

*Координатор
Медведева Валерия Валерьевна*

Санкт-Петербург
2017

1. Пояснительная записка

В век современных технологий и компьютеризации образования, каждый педагог, должен владеть элементарными навыками работы с техническими средствами и уметь применять их в своей практике.

Для получения доступа к прохождению аттестации педагога ДОО обязательно должны пройти курсы повышения квалификации по изучению компьютерных технологий и приложить копию удостоверения о повышении квалификации к пакету документации.

Представленная программа дает право пройти обучение педагогами базового курса информационно-коммуникационных технологий, а также определить дополнительный модуль по выбору для повышения своей компетентности в сфере современных компьютерных программ.

Целью организации и проведения курсов по информационно-коммуникационной компетентности является подготовка высококвалифицированных кадров педагогического образования, владеющих теоретическими и практическими знаниями и умениями работы с компьютерными программами (базовыми и мультимедийными). А также создание круга педагогического сообщества, которого объединит работа творческой лаборатории при данных курсах.

Основными задачами программы курса повышения являются:

- знакомство и актуализация знаний в сфере компьютерных технологий;
- созданий условий для формирования умений работы с базовыми компьютерными программами (стандартным пакетом Microsoft Office);
- ориентация участников на выбор изучения дополнительного модуля по мультимедийным программам (аудио и медио направления);
- созданий условий для формирования практических умений работы с мультимедийными программами (стандартным пакетом Microsoft Office)
- раскрытие творческих способностей при представлении полученных навыков работы с компьютерными программами;
- перспектива профессионального роста педагогов в участии творческой лаборатории при курсах повышения квалификации по информационно-коммуникационной компетентности и представления своего наработанного опыта на всероссийских и международных конференциях.

Целевую аудиторию данных курсов составляют следующие категории педагогических работников системы образования:

- воспитатели дошкольных образовательных учреждений
- педагоги и специалисты дошкольных образовательных учреждений
- методисты дошкольных образовательных учреждений

2. Содержание программы курсов

Характерными чертами современной системы повышения квалификации являются:

- ✓ открытость;
- ✓ усиление значения деятельностного, личностного (нацеленность на удовлетворение запросов и потребностей слушателей) и практико-ориентированного аспектов в процессе обучения для приобретения личного опыта в решении разнообразных профессиональных задач;
- ✓ повышение роли самообразования для обеспечения возможности непрерывного обучения в течение всей жизни;
- ✓ предоставление возможности активного взаимодействия различных категорий слушателей в процессе обучения, консультирования и обмена опытом.

Отличительными особенностями курсов повышения квалификации является опора на принцип модульности, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач педагогической деятельности, а также выбирать свое направление личностно-профессионального развития.

Учебный материал разбивается на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы – модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области, что позволяет из набора независимых курсов-модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным потребностям. Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им. Достоинствами модульного построения программ повышения квалификации является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе; модуль можно соединять и сопоставлять с другими модулями, что нацеливает слушателей на изучение дополнительных модулей.

Программа курсов содержит два модуля:

1. **базовый модуль – 56 часов** (состоящий из последовательности модулей, нацеленных на решение общих для всех слушателей задач);
2. **целевой модуль по выбору – 16 часов**, также состоящий из совокупности модулей, нацеленных на решение специфических задач для определенной категории слушателей.

Индивидуальный образовательный маршрут слушателя выстраивается из необходимости выбора им собственного сочетания базового модуля и целевого модуля по выбору. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей обучающихся, интегрируются силы, знания и практический опыт слушателя.

Образовательные технологии обучения

Для достижения качества реализации программы курсов повышения квалификации и удовлетворенности слушателей результатами обучения, преподавателями будут использоваться различные технологии в работе модулей. Ведущие курса повышения квалификации реализуют **технологии, направленные на эффективное решение задач.**

- Модульное обучение, организация самостоятельной работы, дистанционное обучение
- Организация проектной, творческой, исследовательской деятельности
- Моделирование, групповая работа, организация дискуссий
- Рефлексивное обучение, оценивание достижений, самоконтроль, самообразовательная деятельность

В ходе освоения содержания модулей при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, активные и интерактивные формы занятий).

Самостоятельная работа слушателей подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) в домашних условиях и индивидуальную работу слушателей, выполняемую в компьютерном классе с выходом в Интернет.

При реализации образовательных технологий используются следующие **виды самостоятельной работы:**

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к практической работе;
- подготовка творческого задания;
- поиск информации в литературе и сети «Интернет»;
- подготовка к аттестации.

Технические средства обучения

Технические средства обучения	Технические средства информации	Компьютеры (ноутбуки, стационарные компьютеры)
	Вспомогательные технические средства	Информационные ресурсы интернета Системы мультимедия
	Проекционная аппаратура	Видеопроекторы

Программное обеспечение

Модули	Программа	Пояснение
Базовый модуль Microsoft Office	Microsoft Word	текстовый процессор
	Microsoft Excel	табличный процессор
	Microsoft PowerPoint	программа подготовки презентаций
	Microsoft Publisher	приложение для подготовки публикаций
	Microsoft Paint	растровый графический редактор
Базовый модуль	Интернет	Компьютерные сети для хранения и передачи информации
Целевой модуль по выбору	Free Audio Editor	редактор файлов звукозаписи для платформы Windows, ориентированный на работу с двумя дорожками
	Windows Movie Maker (бесплатная)	программа для создания/редактирования видео.
	Vegas (Sony Vegas)	профессиональная программа для многодорожечной записи, редактирования и монтажа видео и аудио потоков от компании MAGIX.
	Adobe Premiere Pro	профессиональная программа нелинейного видеомонтажа компании Adobe Systems.
	Блокнот MimioStudio	программа для создания презентаций (Интерактивное средство обучение)
	Adobe Flash	мультимедийная платформа компании Adobe Systems для создания веб-приложений или мультимедийных презентаций
	CorelDRAW	графический редактор
	Adobe Photoshop	многофункциональный графический редактор. В основном работает с растровыми изображениями, однако имеет некоторые векторные инструменты
<i>Невербальные средства коммуникации</i>		

3. Учебно-методическое обеспечение

4. Требования к уровню подготовки

Критерии к проведению аттестации слушателей курсов.

Уровень профессиональной компетентности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационной компетентности определяется

знаниями: стандартного пакета Microsoft Office, путей доступа к информационным сайтам, элементарных компьютерных мультимедийных программ.

умениями: использовать продукты компьютерных программ в работе с детьми, применять их в своей практике.

навыками: создавать текстовые, табличные документы, презентации, различного формата публикации. Работы с аудио и медиафайлами, монтаж фильмов, роликов, обрабатывать фотографии и изображения.

Вид итоговой аттестации: зачетная работа по какой-либо программе из стандартного пакета Microsoft Office и творческий продукт с использованием мультимедийной компьютерной программы.

Полная программа курсов предусматривает общий объём учебной нагрузки на каждую учебную группу в количестве 72 академических часов. Из которых 56 часов – прохождение базового модуля, 16 часов – обучение целевому модулю по выбору.